

Принята
педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР - д/с № 65 «Ивушка»
протокол № 1
от «24» 08 20 18 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
«ЦРР - д/с № 65 «Ивушка»
Т.Р.Сахавов
Приказ
№ 14 от «24» 08 20 18 года

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу
дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №65 «Ивушка»
г. Альметьевска»**

Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования:
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад №65 «Ивушка» г. Альметьевска» следующие изменения дополнения:

Пункт 1.1 Раздел 1. Целевой раздел изложить в следующей редакции:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Руководствуясь Стандартом, данная Программа основывается:

- на основных принципах, обозначенных в Стандарте (поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка, реализация);
- на тезисе Стандарта о поддержке детской инициативы;
- на требованиях Стандарта к структуре ОПП (в Программе представлен целевой, содержательный организационный раздел);
- на требовании Стандарта к содержанию в ОПП описания методов осуществления совместной взрослым и самостоятельной деятельности детей, позволяющих реализовать интересы каждого ребенка группы, на роли семьи в образовательном процессе;
- на требовании Стандарта к направленности Программы – программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности дошкольника, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), что отражено в методологии ОПП;
- на требовании Стандарта к учету специфики деятельности Организации (вид ДОУ, численности детей, мотивы и интересы детей, специфика национальных и социокультурных условий, к соотношению обязательной и вариативной части Программы - 60/40).

Исходя из выше изложенного, была определена **цель** Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного), формирования основ базовой культуры личности, развития психических, физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, предпосылок учебной деятельности и успешной социализации в современном обществе

Реализации цели предполагает процесс организации разнообразных и специфических для раннего и дошкольного детства видов детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, двигательной, трудовой, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, на основе партнерского взаимодействия с педагогом, сотрудничества со взрослыми и сверстниками, что указано в основных принципах Стандарта.

Содержание основной образовательной программы строится на основе нормативно- правового обеспечения:

- на Международном уровне:
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
- на Федеральном уровне:
 - Конституция РФ,
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Семейный кодекс РФ
- Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550,
- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- на уровне субъекта Российской Федерации:
 - Конституция РТ;
 - Стратегия развития образования в РТ на 2010 – 2015 годы «Килячек – будущее»,
 - Закон РТ «Об образовании»,
 - Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»,
 - Методические рекомендации МО и Н РТ по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в ДОО от 08.11.2013 г. №15588/13;
- на уровне дошкольного учреждения:
 - Устав МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - Годовой план работы на текущий учебный год;
 - Учебный план;
 - Календарный учебный график.

Данная модель Программы определяет специфику организации воспитательно – образовательного процесса (содержание, формы) с учетом стандарта дошкольного уровня образования, состоит в

соответствии с требованиями ФГОС ДОиз двух частей: обязательной и части, разработанной участниками образовательного процесса, взаимодополняющими друг друга.

Обязательная часть Программы соответствует комплексной примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть представлена реализацией регионального учебного методического комплекса. Рамочный характер ООП раскрывается через представление в ней возрастных нормативов развития, общей модели образовательного процесса, структуры и наполнения содержания образовательной деятельности ДОУ в соответствии с пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.обеспечивают.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).